

STATISTIQUES DES FORMATIONS 2023 - REGION GRAND-EST
CABINET CONJUGUEURS DE TALENTS - POUR L'ANNEE 2023

Appréciation Générale	Moyenne
Décevant sur toute la longueur	0/
Compliqué, pour les intellos !	0/
Moyen, sans véritable intérêt...	0/
Trop éloigné de ma pratique	0/
Pas mal, avec quelques temps forts...	10.5%
Quelques bonnes surprises au tournant !	0/
De nombreux acquis à la clé !	18%
Super, très utile, à conseiller !	89%
Sans réponse	0/

Prise et gestion de la parole	Moyenne
La parole a été souvent accaparée par quelques participant(e)s	13%
La parole a été mobilisée en grande partie par l'intervenant(e)	0/
Les interventions étaient plutôt anarchiques créant une ambiance fatigante	0/
Les échanges se sont construits essentiellement en relation avec l'intervenant(e)	13.5%
Les interventions étaient régulées et canalisées par l'intervenant(e)	61%
Les échanges ont pu se développer entre les membres du groupe	41%
Sans réponse	0/

Ambiance du groupe	Moyenne
Agressive et porteuse de jugements de valeur	0/
Tendue avec une parole retenue et des non-dits	0/
Joyeuse et peu orientée vers la production	0/
Sereine, productive avec une parole libre	100%
Sans réponse	0/

Modalités de travail	Moyenne
Monotones et répétitives	0/
Reproductibles dans un contexte professionnel	21%
Diversifiées	63%
Ludiques	38%
Sans réponse	0/

Notions traitées	Moyenne
Je reste sur ma faim	8%
Ce n'était pas conforme au programme	0/
Je connaissais déjà beaucoup de choses	14%
J'ai fait des découvertes	95%
Sans réponse	0/

Je pense pouvoir réinvestir dans ma pratique	Moyenne
Non	0/
Peut-être	15%
Oui	93%
Sans réponse	0/

Statistiques réalisées sur l'ensemble des évaluations de fin de formation (formulaire Région Grand Est) complétées par les stagiaires en fin de formation (158 bénéficiaires pour 14 formations). NB : Ces statistiques sont établies à partir des 6 premières questions du questionnaire. La question suivante est une question ouverte dont les réponses ne peuvent être compilées. Les scores sur 10 sont arrondis au dixième le plus proche.