

Optimiser le Travail en Equipe

PUBLIC & PREREQUIS :

Directeurs de structures, managers, animateurs d'équipe projet. Pas de prérequis.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES :

Prendre conscience de son mode de fonctionnement pour mieux prendre sa place dans un travail d'équipe. Améliorer son efficacité relationnelle et son confort en équipe. En fin de formation, les participants seront en capacité de :

- Comprendre (ou conforter) leur type psychologique MBTI et intégrer les bases de la typologie Jungienne
- Utiliser un outil d'auto-positionnement pour analyser les préférences psychologiques de leurs collègues/collaborateurs en fonction des comportements observés.
- Expérimenter de façon concrète comment leurs propres préférences psychologiques influencent leur comportement en équipe.
- Etablir des correspondances entre la typologie Jungienne (MBTI) et les modèles d'Adizes et d'Yves Enrègle (le village gaulois)
- Mettre en évidence, à travers les notions de zone de confort et de zone d'effort, des pistes concrètes pour améliorer leur efficacité relationnelle.

1

PROGRAMME :

1ère journée : cette première journée permet notamment de valider son propre type MBTI et de se familiariser avec la typologie Jungienne. Elle vise également à établir un premier repérage des liens entre les préférences psychologiques et les modes de fonctionnement au travail.

- Accueil des participants, déclinaison du programme, règles de confort et de confidentialité, présentations croisées...
- Découverte de la typologie Jungienne et du MBTI.
- Passation du questionnaire MBTI et auto-positionnement sur la grille à partir d'une présentation imagée des préférences psychologiques (document d'auto-positionnement libre de droits remis aux participants)
- Travail en sous-groupes sur des cas concrets (x4 en fonction des préférences psychologiques des participants)
- Débriefing et partage d'expériences, mise en perspective dans l'organisation quotidienne du travail.

2ème journée : la deuxième journée vise, par une autre approche, un renforcement des notions acquises la veille. Les notions de motivations intrinsèques et extrinsèques sont introduites. Dernier objectif : découvrir la notion de rôles dans une équipe, les typologie d'Adizes et d'Yves Enrègle, puis d'établir des correspondances avec le modèle MBTI.

- Décollage : cadre ouvert, questions/réponses.
- Mise en œuvre d'un outil d'évaluation des relations au travail basé sur la typologie Jungienne : « Regards Croisés »
- Séquence expérientielle : challenge à réaliser en sous-groupes (construire une structure avec des matériaux fournis) avec observation des actions réalisées et des rôles tenus par chacun.
- Débriefing de la séquence et transcription des actions individuelles dans une grille mixte Adizes/Enrègle avec mise en perspective des pouvoirs de chacun : possédés, manquants, complémentaires.



- Présentation du village gaulois d'Yves Enrègle : Quel(s) personnage(s) suis-je ? Analogies et correspondances avec la typologie Jungienne.
- Aller plus loin... Les rôles en équipes de Merdith Belbin
- Partage d'expériences et/ou analyse d'équipes qui marchent/qui échouent (avec la question : comment je vais intégrer ces modélisations au quotidien ?)
- Bouclage de la formation.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

La formation s'appuie sur l'expérience des participants. Le mode pédagogique engageant alterne des apports théoriques et méthodologiques, des jeux et séquences expérientielles (experiential learning), l'expérimentation de techniques et outils, des études de cas concrets et des mises en situation en lien avec les situations professionnelles vécues par les participants, des temps d'échanges, de réflexion collective et de débriefing.

Documents remis à chaque participant :

- 1 classeur avec l'ensemble des documents, textes de référence, exercices et outils.
- 1 test MBTI + 1 exemplaire de l'ouvrage d'Isabel Myers « Les types psychologiques »

Evaluation :

Un débriefing de chaque exercice permet de vérifier que les notions ont été intégrées par les participants. En fin de formation, un retour sur les attentes de départ précède le questionnaire de satisfaction complété par chaque participant

Animateur :

L'animation de la formation est assurée par Franck Damée : formateur et coach certifié Advanced Practitioner, chargé de cours en management et en psychologie du comportement à l'Université. Franck Damée est par ailleurs formé au jeu d'acteur, à l'orientation solutions, à l'analyse transactionnelle, certifié MBTI...

Voir la bio > <http://www.conjugueursdetalents.com/notreEquipe.htm>

2

ORGANISATION :

Durée : 2 journées = 14 heures

Lieu : dans vos locaux ou salle louée dans votre ville
(vérification de l'accessibilité au personnes handicapées)

Groupe : 8 à 12 participants

Tarif : nous consulter > <http://www.conjugueursdetalents.com/nousJoindre.htm>



NOS REFERENCES :

Nous avons à notre actif plus de **8000 heures de formation** et avons formé et supervisé plus de 1600 professionnels du conseil et de la formation depuis 2008. Nous intervenons régulièrement dans les **programmes de professionnalisation des ARML, du réseau des CARIF-OREF et d'associations d'insertion de nombreuses régions** :

ABELIA Lille, AGIRE Le Creusot, AMILaura Auvergne-Rhône-Alpes, AMILOR Grand Est, AREFIE Hauts de France, ARML Bourgogne-Franche-Comté, ARML Nouvelle Aquitaine, ARML Occitanie, AROFE Nouvelle Aquitaine, CAP-METIERS Nouvelle Aquitaine, CARIF-OREF Grand Est, CARIF-OREF Normandie, GREF-ARML de Bretagne, TEMPS DE VIE Hardighen, MISSIONS LOCALES de Béziers, Cambrai, Castres, Colmar, Haguenau, Illzach, Lure-Luxeuil, Maubeuge, Millau, Molsheim, Mulhouse, Pau, Saverne, Sélestat, Schiltigheim, Strasbourg, Sundgau, Thann, Vesoul, PRISME Limousin, REUSSIR en Sambre Avesnois...

