

10 Outils pour l'Accompagnement au Projet professionnel

PUBLIC & PREREQUIS :

Conseillers en insertion/évolution professionnelle. Pas de pré-requis.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES :

En fin de formation, les participants seront en capacité de :

- Conduire un entretien individuel de diagnostic et d'analyse de la demande (posture, outils)
- Repérer les freins et rendre le jeune "acteur de son projet"
- Définir les dimensions personnelles analysées dans le cadre de l'accompagnement professionnel
- Comprendre les modèles basiques sur lesquels reposent les principaux questionnaires d'intérêts professionnels et de personnalité
- Evaluer la validité et la faisabilité d'un projet professionnel
- Mettre en œuvre 10 outils pour accompagner les jeunes dans la construction de leur projet professionnel

PROGRAMME :

1

1^{ère} journée

- Accueil, présentations croisées, attentes des participants, déclinaison du programme...
- Mettre le jeune en mode projet... C'est l'amener à se conjuguer au futur : "pour tracer un sillon droit, accroche ta charrue à une étoile" Ce dicton illustre l'importance de travailler sur les représentations d'avenir pour générer l'envie d'entreprendre. Découverte et expérimentation d'outils de projection ("**Photoprojection**" et "**Rendez-vous dans 10 ans**") + partage et échange de pratiques sur d'autres approches
- Repérer les freins et rendre le jeune "acteur de son projet" :
Construction en sous-groupes d'un outil de diagnostic systémique (à partir de "**l'amibe de Lucy Gill**") pour entamer le travail avec le jeune sur l'entrée la plus facile (la plus acceptable par le jeune) et pas forcément sur l'entrée jugée la plus efficace (car parfois trop de freins).
Découverte d'un outil simple pour engager le jeune dans l'accompagnement "**les 5 questions du coach pour définir un objectif**".
- Les dimensions personnelles analysées en accompagnement au projet professionnel : vocabulaire, définitions, panorama d'outils et test utilisés.
- La posture du conseiller :
Premiers modèles pour la conduite d'une relation de conseil et d'accompagnement au projet. Analyse de l'article "tenir conseil" d'Alexandre Lhotellier et test pour valider son/ses "attitude(s) de Porter" préférentielles et ses zones de vigilance.
Notion d'inférence : comment éviter de projeter ses propres valeurs et ses choix, comment laisser de la place au jeune pour décider de sa propre orientation professionnelle ? (Exercice en grand groupe suivie d'un débriefing)
- Atterrissage : tour de table pour ancrer un moment fort de la journée.

2^{ème} journée

- Décollage : cadre ouvert, questions/réponses sur ce qui a été vu précédemment
- Quel point de départ pour élaborer le projet professionnel ? : partir de la personnalité du jeune ? Des compétences transférables ? Partir des motivations intrinsèques ? Des motivations extrinsèques ? Des perspectives d'emploi ? (apport de cas concrets et échange de pratiques)



- la personnalité et les valeurs : découverte et mise en œuvre de l'outil "**Quali360**" et apport sur les questionnaires de personnalité (typologie Jungienne, Big five)
- Les compétences transférables du jeune, en particulier celles qui seraient transférables dans une perspective de mobilité, et celles à acquérir pour améliorer sa qualification et favoriser son évolution professionnelle (besoins de formation) : vidéo sur les compétences transférables, présentation de Qapa, partage d'expériences.
- Les motivations extrinsèques et intrinsèques : notamment en matière de recherche d'un environnement professionnel correspondant aux aspirations du jeune : découverte et mise en œuvre des outils "**Motivations au travail**" et "**Hexagramme**" + apports sur les questionnaires d'intérêts professionnels (IRMR, Hexa3d)
- Les perspectives d'emploi : Découverte des outils "**Employabilité**" et "**Enquête métier**" et mise en perspective sur internet
- Apprécier la faisabilité d'un projet professionnel au regard des opportunités identifiées : découverte et mise en œuvre de l'outil "**SWOT**"
- L'engagement dans l'action : découverte et mise en œuvre de l'outil "**Lettre à mon futur moi**"
- Bouclage et remise des clés USB.

MODALITES PEDAGOGIQUES :

La formation se veut concrète et pragmatique : elle alterne l'expérimentation de techniques et outils, des études de cas concrets, des jeux de rôles, des séquences vidéo, des apports théoriques et méthodologiques, des temps d'échanges.

Un temps important est réservé à l'appropriation et la manipulation des outils qui sont remis sur clé USB en fin de parcours.

Documents remis à chaque participant :

- 1 classeur avec l'ensemble des documents, textes de référence, exercices et outils.
- 1 clé USB avec les outils expérimentés au cours de la formation, des textes et vidéos

2

Animateur :

L'animation de la formation est assurée par **Franck Damée** : formateur et coach certifié Advanced Practitioner, chargé de cours à l'Université. Franck Damée est par ailleurs formé au jeu d'acteur, à l'orientation solutions, à l'analyse transactionnelle, certifié MBTI... Voir la bio > <http://www.conjueursdetalents.com/notreEquipe.htm>

ORGANISATION :

Durée : 2 journées = 14 heures

Lieu : dans vos locaux ou salle louée dans votre ville

Groupe : 8 à 14 participants

Tarif : nous consulter > <http://www.conjueursdetalents.com/nousJoindre.htm>



NOS REFERENCES :

Nous avons à notre actif plus de **7000 heures de formation** et avons formé et supervisé plus de 850 professionnels du conseil et de la formation depuis 2008. Nous intervenons régulièrement dans les **programmes de professionnalisation des ARML, du réseau des CARIF-OREF et d'associations d'insertion de nombreuses régions** :

CRAFT CARRLI-URML Alsace, ARML Aquitaine-Limousin-Poitou-Charentes, AMILAURA Auvergne-Rhône-Alpes, ERREFOM Basse Normandie, ARML Bourgogne-Franche-Comté, GREF-ARML de Bretagne, GIP ARIFOR Champagne-Ardenne, CREFOR Haute Normandie, C2RP-AREFIE Hauts de France, PRISME Limousin, ARML Occitanie, Mission Locale de Castres Tarn Sud, Mission Locale Colmar Haut Rhin, Mission Locale de Maubeuge, Mission locale de Millau, Mission Locale de Pau, AGIRE Le Creusot, ABELIA Lille...

