

Créer et animer un Escape Game Pédagogique

(Apprendre en s'évadant)

Boosté par des séries TV comme "Prison Break" ou des jeux comme "Fort Boyard", l'Escape Game (ou escape the room) s'est rapidement imposé comme un loisir particulièrement prisé par les jeunes générations. L'Escape Game pédagogique récupère les codes de ce "jeu d'évasion" à des fins d'apprentissage. Un groupe d'apprenants est "enfermé" dans une pièce et doit résoudre une succession d'énigmes et de problèmes ludiques dont les solutions permettent de récupérer des indices, des outils et des clés pour parvenir à s'échapper. L'Escape Game pédagogique s'appuie souvent sur la coopération entre les joueurs et le partage des informations... Sur le plan des **apports pédagogiques**, l'Escape Game permet de **travailler des compétences transversales** (l'analyse des consignes, la logique...) en même temps que **l'acquisition de toutes sortes de connaissances** (langue étrangère, techniques de recherche d'emploi, code de la route...) C'est surtout une approche ludique et motivante qui permet de **rendre les apprenants acteurs de leur apprentissage**. Vidéo ICI > <https://www.youtube.com/watch?v=WbLNckQBaqw>

PUBLIC & PREREQUIS :

Formateurs et conseillers en insertion impliqués dans la conception et l'animation de formations et d'ateliers collectifs (débutants ou expérimentés). Pas de prérequis.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES VISEES :

En fin de formation, les participants seront en capacité de :

- Concevoir un Escape Game en réponse à un objectif pédagogique défini
- Mettre en œuvre et animer des Escape Game pédagogiques
- Insérer cette approche dans une démarche pédagogique globale

PROGRAMME :

- L'**expérimentation d'un premier Escape Game pédagogique** permet de découvrir des outils peu onéreux et des techniques simples pouvant être utilisés pour donner du réalisme et du sens au jeu.
- Choix de scénario, rédaction des énigmes en fonction des objectifs d'apprentissage, aspects logistiques et techniques, élaboration du questionnaire de débriefing... **Quels éléments doivent être pris compte pour construire un escape game ?**
- Ateliers pour apprendre **4 techniques de base permettant de créer des messages cryptés**.
- Scénario Express : visite des **9 étapes de création d'un EGP**, de la définition des apports pédagogiques à la régulation du temps
- Expérimentation d'un deuxième Escape Game pour découvrir une approche différente et s'intéresser plus particulièrement au **débriefing pédagogique**
- Atelier de **conception d'un Escape Game pédagogique** à partir des thématiques apportées par les participants

Vidéo de présentation ici > <https://www.youtube.com/watch?v=WbLNckQBaqw>



MODALITES PEDAGOGIQUES :

Le mode pédagogique de cette formation se veut concret et dynamisant. Ainsi les participants sont amenés à vivre en groupe différentes séquences d'Escape Game. Les débriefings et apports techniques sont prévus pour familiariser les participants avec les outils de base. La variété des Escape Game pédagogiques expérimentés durant la formation permettra à chacun de s'approprier une première boîte à outils.

Documents remis à chaque participant :

- **1 clé USB** avec des textes, vidéos, outils transférés au cours de la formation (+ banque de données pour réaliser des effets sons et vidéos)
- **1 pochette** avec l'ensemble des documents, textes de référence, exercices et outils.

Evaluation :

Un débriefing de chaque exercice permet de vérifier que les notions ont été intégrées par les participants. En fin de formation, un retour sur les attentes de départ précède le questionnaire de satisfaction complété par chaque participant

Animateurs :

L'animation de la formation est assurée par l'un des 5 formateurs de la team Conjugueurs de Talents (en fonction du lieu et du calendrier retenu) > [Voir les bios ICI](#)

ORGANISATION :

Durée : 2 journées = 14 heures

Lieu : dans vos locaux ou salle louée dans votre ville

(nécessite une grande salle permettant le travail en sous-groupes)

(vérification de l'accessibilité aux personnes handicapées)

Groupe : 8 à 12 participants

Tarif et programme détaillé : cdtrespform@gmail.com



2

NOS REFERENCES :

Nous avons à notre actif plus de **10000 heures de formation** et avons formé plus de 4000 professionnels du conseil et de la formation depuis 2008. Nous intervenons régulièrement dans les **programmes de professionnalisation des ARML, du réseau des CARIF-OREF et d'associations d'insertion de nombreuses régions** :

ABELIA Lille, ACADEMIE de Nancy Metz, AGIRE Le Creusot, APEC toutes régions, AREFIE Hauts de France, ARML Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Bretagne, Grand Est, Nouvelle Aquitaine, Occitanie, CAP-METIERS Nouvelle Aquitaine, CARIF-OREF Grand Est, Normandie, CFA de Charleville Mézières, CREPI Alsace Franche-Comté, DDETS Nancy, DEPARTEMENT des Vosges, ECOLE DE LA CROIX Paris, FILEA, ILFMK Nancy, LYCEE des métiers du Toulous, MISSIONS LOCALES de Béziers, Briey, Cambrai, Castres, Charleville-Mézières, Colmar, Illzach, Lure-Luxeuil, Maubeuge, Metz, Migennes, Millau, Molsheim, Mulhouse, Nord Marnais, Nord Mosellan, Pau, Remiremont, Saverne, Sedan, Sélestat, Schiltigheim, Strasbourg, Sud Meusien, Sundgau, Thann, Troyes, Val de Lorraine, Vesoul, OBSERVATOIRE DE LA NATURE de Colmar, SAMEO REALISE, SANTEST Nancy, SOFITEX, TEMPS DE VIE Hardinghen, Tourcoing, UNIVERSITE de Strasbourg...

